PROGRAMME ERASMUS +

Projets d'éducation à l'environnement et au développement durable en Auvergne-Rhône-Alpes

2024

RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
Liberté
Égalité
Fraternité

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Graine
Réseau Auvergne–Rhône–Alpes
pour l'éducation à l'environnement
et au développement durable

Sommaire

Contexte 3
Le projet de recueil 3
Objectifs et finalités 3
Méthode 4
Limites de la méthode 5

PROJETS COORDONNÉS par des structures de la région Auvergne-Rhône-Alpes 6
C01 - The Green Ride Forward (La marche verte en avant) 7
C02 - Youth4Nature (La jeunesse pour la nature) 8
C03 – ReverSe (A l'inverse) 9
C04 – Appetite for Change (l'Appétit pour le changement) 10
C05 - Yes to Sustainability-Creating youth exchanges (Oui à la durabilité-Créer des échanges de jeunes) 11
C06 – Les Jeunes Ruraux s'Engagent pour construire une Europe plus Verte et plus Inclusive 12
C07 - L.E.A.R.N : Learn, Enjoy, Act, Respect Nature (Apprendre, apprécier, agir, respecter la nature) 13
C08 - Jardins collectifs : Pratiques croisées d'agriculture urbaine 14
C09 – Ce que la nature nous apprend, sensibilisation fondée sur les enseignements du vivant 15
C10 – Zero Waste in Training of Catering and Hotel (Zéro déchet dans la formation en hôtellerie et restauration) 16

PROJETS EN PARTENARIAT avec des structures de la région Auvergne-Rhône-Alpes 18
P01 - Nachhalting leben in Europa- Theorie und Praxis (Un mode de vie durable en Europe – Théorie et pratique) 19
P02 – Particip-Action for the Nature (Particip'action pour la Nature) 20
P03 – Youth hiking for future (Randonnée des jeunes pour l'avenir) 21
P04 – Facilitation Empowerment And Sustainability for Youth (Facilitation, autonomisation et durabilité pour les jeunes) 22
P05 - Développement de la méthode IPNA en Europe par la formation des travailleurs sociaux qui encadrent les jeunes en décrochage 23
P06 – WeRepair (Nous réparons) 24
P07 - New Education Transition in Agroecology and Rurality (Nouvelles transitions éducatives en agroécologie et ruralité) 25

ANNUAIRE 26

Ressources, Contacts et Soutiens 27

Contexte

Le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes est le réseau régional de l'EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable et à l'Environnement). Il a pour mission de promouvoir et de développer l'EEDD dans sa région. En tant que réseau régional, il facilite et articule la mise en relation de celles et ceux qui agissent pour l'EEDD.

L'EEDD est une des thématiques financées par le programme ERASMUS +. Ce programme ERASMUS + apporte un soutien financier aux projets, actions, activités ou partenariats internationaux en Europe, dans différents domaines dont l'enseignement, la formation, la jeunesse et le sport. La transition écologique et le développement durable font partie, avec l'inclusion et la diversité, la participation à la vie démocratique et la transformation numérique, des quatre grandes priorités des programmes européens pour la jeunesse.

Le constat est fait, par la DRAJES (Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport) Auvergne-Rhône-Alpes, que l'accès aux fonds européens pour la jeunesse est peu exploité. De plus, les associations et les collectivités méconnaissent le plus souvent le volet jeunesse du programme Erasmus+ ; c'est encore plus vrai pour les acteurs et actrices de l'éducation à l'environnement et du développement durable alors même que la région Auvergne Rhône-Alpes est riche en projets d'EEDD, développant des projets de qualité et structurés en collectifs territoriaux.

Le projet de recueil

En 2023, le GRAINE ARA a amorcé la réalisation d'un projet de recueil en partenariat avec la DRAJES ARA. Il s'agit de lister les actions d'EEDD financées par le programme ERASMUS +, et d'identifier des partenaires au sein des quatre régions, membre du programme "Quatre moteurs pour l'Europe[1]" : Auvergne-Rhône-Alpes (France), Bade-Wurtenberg (Allemagne), Catalogne (Espagne), Lombardie (Italie).

Ce projet s'est déroulé de septembre 2023 à avril 2024.
Le GRAINE ARA et la DRAJES ARA ont collaboré sur plusieurs temps de réunions pendant cette période.

Objectifs et finalités

L'objectif principal de ce projet de recueil est d'encourager les acteurs et actrices de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes à élaborer des projets dans le cadre du programme Erasmus +.
Les objectifs opérationnels de ce projet de recueil sont de :

- Lister les actions menées sur la thématique EEDD dans le cadre du programme Erasmus+ Jeunesse.
- Identifier les structures partenaires européennes impliquées et tout particulièrement celles qui ont déjà travaillé avec un ou des partenaires français.
- Répondre à la demande d'information des porteurs et porteuses de projets Erasmus + Jeunesse de la région Auvergne-Rhône-Alpes sur la thématique EEDD.

Ce document a pour finalités de :

- Valoriser les actions menées par les structures d'EEDD du territoire.
- Identifier les structures partenaires européennes avec lesquelles ces structures ont collaboré.
- Informer les porteurs et porteuses de projets sur les modalités de réalisation des projets Erasmus +.

[1] https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/action-exterieure-des-collectivites-territoriales/exemples-de-projets-de-cooperation-decentralisee/la-cooperation-decentralisee-franco-allemande/article/quatre-moteurs-pour-l-europe-auvergne-rhone-alpes-bade-wurtemberg-catalogne-et

Méthode

CE DOCUMENT DE RECUEIL MET EN LUMIERE DIX-SEPT PROJETS PARMI LES CENTAINES DE PROJETS MENES DANS LE CADRE DU PROGRAMME ERASMUS+ EN AUVERGNE-RHONE-ALPES REPRESENTANT 870 548 EUROS DE SUBVENTIONS.
Les projets présentés dans ce recueil mobilise soixante-dix-huit partenaires issus de 28 pays différents.

La sélection de ces projets a été réalisée par le GRAINE ARA selon plusieurs critères :

- La période de réalisation des projets : démarrage et finalisation entre 2021 et 2023.
- Le type de projets : échanges de jeunes, des actions de mobilité et/ou des partenariats entre les différentes régions motrices de l'union européenne.
- La thématique des projets : l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.
- Le respect des valeurs d'égalité, d'ouverture, de mixité et de non-discrimination.

Pour identifier les projets d'EEDD, nous avons fait le choix de traiter uniquement les données issues des items suivant :

KA 1 : Mobilité d'apprentissage des individus

→ **KA152 Mobilité de jeunes :** Cette action soutient les organismes et les groupes de jeunes dans la réalisation d'échanges de jeunes, réunissant des jeunes de différents pays pour échanger et apprendre en dehors de leur système éducatif formel. → 6 projets

→ **KA153 : Mobilité des jeunes travailleurs :** Cette action soutient les organismes qui réalisent des projets de mobilité et d'accompagnement au développement professionnel des animateurs et animatrices de jeunesse et de leurs organismes. → 3 projets

→ **KA 154 : Participation des jeunes :** Cette action soutient des organismes et des groupes de jeunes pour réaliser des activités de participation des jeunes, afin d'encourager, de favoriser et de faciliter l'engagement local des jeunes à la vie démocratique de l'Europe. → 1 projet

KA 2 : Partenariats pour la coopération et les échanges de pratiques

→ **KA210 Partenariats à petite échelle dans le domaine de l'enseignement scolaire, de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle :** Cette action permet aux organismes participants d'acquérir une expérience de la coopération internationale et de renforcer leurs capacités. Les partenariats à petite échelle sont conçus pour élargir l'accès au programme aux acteurs à petite échelle et aux personnes difficiles à atteindre dans les domaines de l'enseignement scolaire, de l'éducation des adultes, de l'enseignement et de la formation professionnels, de l'éducation, de la jeunesse et du sport. → 6 projets

→ **KA220 Partenariat et coopérations dans l'éducation, l'enseignement supérieur et la formation professionnelle :** Cette action permet aux organisations participantes de faire l'expérience de la coopération internationale et de renforcer leurs capacités tout en élaborant des livrables de haute qualité. → 1 projet

Les projets retenus sont classés en deux dans le document de recueil :

1. Les projets coordonnés par des associations de la région Auvergne-Rhône-Alpes.
2. Les projets menés en partenariats avec des associations de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Deux grands programmes Erasmus+ : Jeunesse et Éducation

Jeunesse :
Le volet Jeunesse du programme européen Erasmus+ est dédié au développement des activités d'éducation non formelle et informelles : celles se déroulant en dehors du cadre scolaire ou professionnel.
Il s'adresse à tous les jeunes de 13 à 30 ans - quelque que soit le niveau de diplôme ou de formation - et aux acteurs de jeunesse (associations, collectivités, établissements publics, à but non lucratif) Erasmus+ finance, lors d'appels à projets, les associations, collectivités ou organismes de jeunesse, pour leur permettre :

- d'organiser des projets de mobilité : échanges de groupes de jeunes (13 - 30 ans), mobilité des professionnels de jeunesse.
- d'organiser des séminaires entre les jeunes et les décideurs dans le cadre du Dialogue Structuré.
- de partager des pratiques et coopérations entre professionnels : partenariats stratégiques jeunesse[2].

Éducation

Le programme Erasmus + pour l'éducation des adultes vise à améliorer la qualité de l'offre de formation et d'éducation pour les adultes et contribue à la réalisation des objectifs européens en matière d'accès à la formation tout au long de la vie fixés notamment dans le cadre de l'Agenda européen pour l'éducation et la formation des adultes. Il soutient toutes les formes générales d'éducation et de formation des adultes qu'elles soient formelles, informelles ou non formelles, délivrées par des organismes privés ou public, y compris l'éducation populaire.[3]

Limites de la méthode

Il s'agit d'un recueil des informations déposées sur la plateforme de financement :

1. Les fiches de renseignements sont réalisées en anglais, il est possible que des déformations de propos liées à la traduction soient faites.
2. Nous avons réalisé une synthèse des projets, de ce fait des informations relatives au projet dans leur globalité peuvent ne pas être inscrites dans ce dossier.
3. Le GRAINE ARA et la DRAJES ARA ne sont pas responsables de la qualité des projets présentés.
4. Les projets étant terminé depuis plusieurs années pour certains, il est possible que des structures ne soient plus existantes ou ne réalisent plus de projets européens.
5. La liste des projets d'EEDD recueillis n'est pas exhaustive.

[2] *https://info.erasmusplus.fr/erasmus/qu-est-ce-qu-erasmus/les-secteurs/125-jeunesse.html*
[3] *https://www.education.gouv.fr/le-programme-erasmus-9890*

PROJETS COORDONNÉS

Par des structures de la région Auvergne-Rhône-Alpes

C01 - The Green Ride Forward (La marche verte en avant)

Séminaire d'une semaine à Annecy pour se former sur les thématiques du Développement Durable

Coordination : Fédération des Œuvres Laïques de Haute-Savoie (FOL 74) et Ville d'Annecy
Haute-Savoie (74)

Montant accordé : 18 079 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Objectifs

Favoriser l'évolution des représentations et des pratiques vers un mode de vie plus durable autour de trois axes : la consommation responsable, les transports durable et l'environnement sans déchets.
Le séminaire d'échange avait aussi pour objectif de favoriser un changement d'état d'esprit des personnes participantes, en vue de l'adoption d'un état d'esprit positif et constructif à l'égard du changement climatique.

Actions

Le Green Ride Forward propose un programme basé sur trois axes dans lesquels agir est possible (consommation responsable, transports durables et environnement sans déchets). Dans ces domaines interconnectés, les personnes participants réfléchiront et apprendront à lutter pour des modes de vie plus verts et des villes durables grâce à des activités non formelles. Au programme de la semaine à Annecy : des ateliers (comme la réparation de vélos ou la permaculture), des visites d'acteur·trice·s locaux, des débats (recueil de regards sur l'éco-citoyenneté entre nous et avec les citoyen·ne·s), l'expression créative, jeux, rencontres interculturelles (dîners thématiques et ateliers de communication) et temps libre. Cette semaine est une combinaison de team building interculturel, de compréhension des enjeux climatiques, de découverte de bonnes pratiques et de motivation pour sa propre action.

Impacts

Construire un réseau européen de jeunes et d'organisations, motivés et prêts à travailler dans des projets internationaux.
Localement, nous souhaitons que notre projet attire la communauté locale et implique des acteurs et actrices qui donneront et recevront des idées et des motivations pour agir, tant à Annecy que dans différentes villes de Suède, d'Estonie, de Lettonie et de Grèce.
À l'échelle mondiale, nous espérons que notre projet contribuera, à sa modeste échelle, au plus grand défi du Green Deal européen et à la réduction de l'empreinte de la société sur la planète.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-FR02-KA152-YOU-000069218

KA 152

C02 - Youth4Nature (La jeunesse pour la nature)

Échanges entre jeunes pour développer le respect de la nature.

France
Macédoine du Nord, Pologne, Slovaquie, Turquie

Coordination : Association Farinoise Sport Santé et Culture
Ain (01)

Montant accordé : 29 004 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Objectifs

L'objectif principal de notre projet est de développer le respect de la nature et de former une culture écologique, une spiritualité et une conscience des jeunes.
Le projet se fixe les objectifs suivants :

- Apprendre aux jeunes à économiser l'eau, ne pas polluer l'atmosphère, économiser l'énergie, trier les déchets séparément, donner une seconde vie aux objets usagés.
- Développer l'intérêt des personnes participantes à sauver l'environnement naturel, en évitant la pollution de la nature.
- Développer les compétences de communication interpersonnelle, la créativité individuelle et collective.
- Favoriser le développement, chez les jeunes, de qualité morales et spirituelles riches.
- Cultiver une attitude respectueuse envers la nature.
- Aider au développement des capacités d'analyse et de pensée critique des jeunes.

Actions

Organisation d'une plateforme d'échange de connaissances et d'expériences écologiques entre les participant·e·s et les expert·e·s du projet lors d'un temps d'échange entre 32 jeunes issu·e·s de la Slovaquie, de la Macédoine du Nord, de la Turquie, de la France et de la Pologne.

Impacts

Notre projet aidera les personnes participantes à maîtriser des connaissances essentielles en se confrontant à des situations du monde réel qui sont pertinentes pour leur vie. Au cours du projet, les personnes participantes développeront des compétences contemporaines telles que la collaboration, la prise de parole en public et la gestion de projet, qui sont essentielles à une citoyenneté environnementale engagée et permanente. Grâce à l'échange, nous verrons comment les jeunes deviennent plus empathiques, plus attentifs les uns et les unes aux autres, à la nature, et qu'ils et elles diffuseront également parmi leurs pairs l'attitude développée envers l'environnement.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-2-FR02-KA152-YOU-000040064

KA 152

C03 – ReverSe (A l'inverse)

Échange de jeunes autour des crises et transitions écologiques et sociales

Coordination : Euroculture en Pays Gentiane
Cantal (15)

Montant accordé : 76 583 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Objectifs

ReverSe est né de la volonté de transformer nos comportements pour faire face à l'urgence climatique sans oublier la question brûlante de l'accueil des exilé·e·s et les défis médiatiques en nos sociétés, pour la jeune génération qui a perdu espoir et pour rompre avec l'apathie actuelle.
L'objectif du projet est de déconstruire nos peurs et nos visions du monde pour faire évoluer nos pratiques et nos discours sur ces problématiques fondamentales

Actions

Durant la phase préparatoire, les jeunes participeront à des temps de rencontres en ligne et seront amener à partager des ressources et des informations.
L'échange de jeunes se déroulera pendant trois semaines dans deux villages de Haute-Auvergne à Menet (Cantal) et Saint-Nectaire (Puy de Dôme). 52 jeunes venus de Roumanie, Bulgarie, Italie, France, Espagne, République tchèque et Belgique, de profils très différents, pour certaines personnes exilées, réfugiées, demandeuses d'asile, participantes issus de zones rurales ou urbaines défavorisées pour des raisons géographiques, économiques ou sociales.
Les activités organisées auront pour objectif de partager des informations et du savoir, encadrés par des professionnels et dans un contexte de vérification scientifique. Les jeunes participeront à des temps de rencontres et d'échanges avec des collectivités et des mouvements de la société civile, comme le « Forum Réfugiés » qui gère la Commission d'Accès aux Droits Administratifs (CADA) ainsi qu'avec des paysan·e·s, des apiculteur·trice·s, des paysagistes pour échanger sur des thématiques telles que la perte de biodiversité, l'utilisation des pesticide ou encore l'élevage de bétail avec la participation de scientifiques pour comprendre les réalités et les effets liés au dérèglement climatique et à la baisse de la diversité. À travers différents ateliers, les personnes participantes seront amenées à créer des discours, objet et actions de sensibilisation qui seront exposés à travers les deux villages pour partager ces réflexions avec les habitants et les habitantes.

Impacts

La qualité et le sens de ces rencontres entre les acteur·trices·s, les territoires et leurs habitant·e·s, sont des résultats clés pour changer les acteurs et actrices eux·elles-mêmes, les habitant·e·s et nos comportements face aux défis environnementaux. Les rencontres organisées dans le cadre du projet renforceront les liens entre les organisations de solidarité locale. Les jeunes bénéficiaires du projet développeront de nouvelles compétences ainsi que la capacité à traiter l'information et à en débattre dans leur entourage personnel comme professionnel. En effet, ils et elles seront mieux en capacité de s'exprimer grâce au développement de capacités de communication et de créativité. Les échanges entre les jeunes feront naître la volonté de prendre part à une société plus respectueuse du vivant et de notre environnement. Le projet permettra également aux partenaires locaux et internationaux de s'ouvrir à de nouveaux champs d'intervention.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-FR02-KA152-YOU-000059700

KA 152

C04 – Appetite for Change (l'Appétit pour le changement)

Programme de formation pour professionnel·les jeunesse.

Coordination : The Northern Lights
Ain (01)

Montant accordé : 58 265 €

Projet Jeunesse – mobilité de professionnel·le·s jeunesse

Belgique, Espagne, France, Grèce, Italie, Malte Portugal,

Objectifs

Ce projet a pour objectif le développement d'un système d'alimentation et d'agriculture durable pour faire face au changement climatique, à la baisse de la biodiversité et pour créer un exemple de transition vers un système d'alimentation régénératif.

Le projet, comme les trois précédents projets de développement d'activités professionnelles menés par The Northern Lights, vise à favoriser l'apprentissage et la coopération entre des professionnel·le·s jeunesse et des jeunes engagés issus de différents pays européens.

Les activités proposées ont pour objectif de :

- Favoriser le développement des compétences professionnelles, sociales, linguistiques des participant et les accompagner dans un développement personnel leur permettant de donner du sens à leur métier.
- Favoriser une communication bienveillante entre les professionnel·le·s.
- Améliorer la qualité des services proposés par les jeunes et les organisations auxquelles ils appartiennent, dans un objectif d'intérêt général, et particulièrement les jeunes engagés dans des projets d'utilité sociale.
- Construire une communauté de travailleur·euse·s jeunesse, ambassadeur·rice·s de projets et d'activités de qualité pour les jeunes au sein des projets européens et au sein de la société.

Actions

Le projet comprend un programme de développement de compétences de 13 jours sur les sujets de l'agroforesterie, l'apiculture, la préservation des semences et de la nourriture et de la communication bienveillante. Ce programme réunira 35 professionnel·les de jeunesse venant de France, de Grèce d'Italie, du Portugal, d'Espagne, de Malte et de Belgique.

Impacts

Les participants élargiront leurs connaissances et acquerront des compétences professionnelles diverses notamment la capacité à porter des projets collaboratifs, d'élaborer des solutions innovantes, de faciliter la communication interculturelle et de développer divers savoirs-être nécessaires à leurs métiers.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-FR02-KA153-YOU-000096759

KA 153

C05 - Yes to Sustainability - Creating youth exchanges (Oui à la durabilité - Créer des échanges de jeunes)

Éducation à l'environnement dans un éco-village en Ardèche.

Allemagne, Arménie, Espagne, France, Grèce, Italie, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Russie, Serbie, Slovénie

Coordination : Grain&Sens
Ardèche (07)

Montant accordé : 28 488 €

Projet Jeunesse – mobilité de professionnel·le·s jeunesse

Objectifs

Le projet vise à augmenter le nombre et la qualité des échanges de jeunes sous l'égide de « OUI à la durabilité, une série d'échanges de jeunes » dans des éco-villages et d'autres projets de durabilité, offrant aux personnes participantes une expérience riche d'apprentissage sur les quatre dimensions de la durabilité : écologique, sociale, économique et culturelle, en promouvant une citoyenneté active ainsi que des valeurs telles que la tolérance, l'inclusion de la diversité et le respect.

Les objectifs sont :

- Augmenter le nombre d'échanges de jeunes liés à la durabilité dans les éco-villages en tant qu'environnements d'apprentissage inspirants pour les jeunes.
- Améliorer la qualité des échanges de jeunes avec les partenaires.
- Favoriser la collaboration internationale entre les partenaires.
- Promouvoir des modes de vie durables parmi les jeunes, lutter contre le changement climatique et favoriser la transition vers une société résiliente et à faibles émissions de carbone.
- Inciter les jeunes à devenir des citoyen·e·s en action.

Actions

Il s'agit d'un projet de mobilité de travailleurs et travailleuses jeunesse qui propose six jours de formations et de création de réseau. Le projet inclus treize organisations partenaires de onze programmes et de deux pays partenaires. L'événement couvre un nombre important de sujets différents et pertinents pour élaborer des échanges de jeunes de qualité tels que des savoirs de base en management de projet, le travail avec des groupes culturellement diverses et complété par des séances sur la durabilité, ses valeurs fondamentales et sur les manière d'utiliser l'environnement de l'éco-village pour faire la démonstration de solutions durables. Les personnes participantes échangeront sur leurs bonnes pratiques et découvriront des témoignages et nous explorerons les aspects pratiques de défis rencontrés de manière commune et des façons d'y faire face, en intégrant les jeunes issus de classes défavorisées et en faisant face à la diversité.

Impacts

À long terme, nous visons un impact important sur les jeunes. Cet impact sera réalisé via les projets d'échanges de jeunes qui seront initiés au cours du projet. Les éco-villages seront inspirés pour mettre en place et offrir des activités aux échelles locales, nationales et internationales pour les jeunes d'Europe. Nous visons également un effet de démultiplication étant donné que les personnes participantes aux projets travaillent au sein de réseaux représentant un grand nombre d'éco-villages.

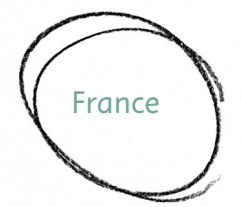
Par ailleurs, ces organisations pourront également accompagner et envoyer des jeunes pour participer à des projets à travers les neufs pays représentés dans le projet.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-2-FR02-KA153-YOU-000039386

KA 153

Co6 – Les Jeunes Ruraux s'Engagent pour construire une Europe plus Verte et plus Inclusive

Projet de participation des jeunes autours des enjeux de transition écologique, sociale et démocratique.



Coordination : Fédération interdépartementale des Maisons Familiales Rurales Drome Ardèche
Ain (07)

Montant accordé : 49 876 €

Projet Jeunesse – participation des jeunes

Objectifs

Ce projet a pour objectif de permettre à des jeunes engagés auprès d'autres jeunes, issus d'établissements de différents territoires et pays, d'échanger sur des thématiques telles que le changement climatique, la transition écologique, la préservation des ressources naturelles et des écosystèmes, l'agriculture et l'alimentation durable ou encore les migrations.
Ce projet a pour but de favoriser l'engagement des jeunes, de développer de communication entre les jeunes, de les accompagner dans le développement de leurs capacités à mener des actions sur leurs territoires et de favoriser le dialogue entre les jeunes et les décideurs et décideuses politiques.

Actions

Les activités du projet comprennent :

- Un dialogue au sein du groupe des participants et participantes et une démarche de dialogue structuré avec des jeunes d'autres établissements.
- La réalisation d'actions de terrain menées par les jeunes.
- La rencontre avec des décideurs et décideuses politiques.

110 jeunes âgés de 15 à 20 ans seront impliqués dans le projet, des jeunes en formation CAP et en baccalauréat professionnel mais aussi des jeunes bénéficiant de moins d'opportunités.

Impacts

L'impact attendu pour les jeunes impliqués dans le projet sont : une meilleure connaissance des systèmes politiques, du fonctionnement démocratique et des droits humains, une expérience de participation citoyenne active ainsi qu'un bien-être physique, mental et social.
Ce projet a aussi pour finalité de permettre aux décideurs et décideuses politiques de mieux entendre et comprendre les préoccupations des jeunes et d'être plus en capacité de s'adresser et de travailler avec eux et elles.
Enfin, à l'issu de ce projet, nous souhaitons que les professionnel·le·s jeunesse impliqués comprennent mieux le fonctionnement et les objectifs du programme Erasmus + et acquièrent de nouvelles méthodes d'animation participatives à destination des jeunes.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2023-1-FR02-KA154-YOU-000149025

KA 154

C07 - L.E.A.R.N : Learn, Enjoy, Act, Respect Nature (Apprendre, apprécier, agir, respecter la nature)

Bonnes pratiques environnementales auprès de jeunes apprenant·e·s dans trois pays différents

Coordination : Collège Pierre Delarbre
Ardèche (07)

Montant accordé : 60 000 €

Projet Education et Formation – partenariat éducatif

Objectifs

L'herbe est-elle plus verte de l'autre côté de la clôture ? Dans le domaine de l'enseignement scolaire, demandons-nous : les écoles sont-elles plus vertes de l'autre côté des frontières ?
Ce partenariat vise, dans un premier temps, à observer et participer aux bonnes pratiques environnementales auprès de jeunes apprenant·e·s dans trois pays différents. Basées sur un apprentissage entre pair·e·s, ces expériences déboucheront sur un temps de création. Trois partenaires s'associent pour créer une banque de ressources pédagogiques innovantes pour la préservation de la biodiversité.

Actions

Les activités prévues, œuvrant pour la préservation de l'environnement : création de « lab » en dehors des salles de classe, ateliers entre pairs, initiations aux pratiques respectueuses du plein air, mise en relation des écoles avec des réseaux européens ou mondiaux (Natura 2000, Réserve nationale, WWF, Paysages culturels du patrimoine mondial). Chacun et chacune contribuera à la création d'un catalogue de ressources pédagogiques vertes, adaptables et transférables à d'autres écoles.

Impacts

Le résultat global du projet est de développer une coopération verte européenne dans les écoles. La question mondiale de la préservation de l'environnement pourrait avoir des solutions européennes. Les résultats concrets sont au cœur du partenariat. Une WEB TV européenne sera lancée, un guide multilingue LEARN : astuces pour rendre votre vie/école/avenir plus vert sera co-écrit/illustré et la création de matériel pédagogique est prévue (kits pédagogiques, tutoriels et serious games).

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-FR01-KA210-SCH-000031509

KA 210

Co8 - Jardins collectifs : Pratiques croisées d'agriculture urbaine

Formations aux pratiques d'agriculture urbaine.

Coordination : Brind'Grelinette
Isère (38)

Montant accordé : 60 000 €

Projet Education et Formation – éducation des adultes

Objectifs

JACOPCAU est un projet de 15 mois porté par deux organismes : Brind'Grelinette en France et ArtGeo en Belgique, primo-candidats et partageant les mêmes besoins de formation afin de répondre aux attentes d'une communauté diversifiée.
Face à l'urgence de s'adapter au changement climatique, notre objectif est de permettre l'accès à une alimentation saine tout en contribuant au verdissement de l'espace urbain.

Actions

Les activités comprendront des ateliers de formation aux pratiques agricoles et au recyclage selon le rythme des saisons dans les deux pays.
Une méthodologie, basée sur les principes de l'expérimentation, sera mise en œuvre au cours de quatre rencontres transnationales, avec des échanges de pratiques sur place qui se poursuivront entre les rencontres ainsi que le développement d'outils de communication et d'information.

Impacts

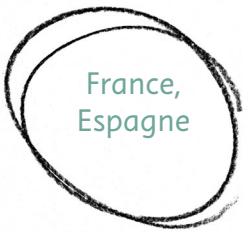
Dans le cadre des efforts mondiaux pour une transition climatique réussie, nous visons à déclencher un changement dans les comportements quotidiens. L'impact de nos actions sera évalué au travers d'enquêtes et illustré par des entretiens. Un film, un e-book de bonnes pratiques et un annuaire du jardinage seront rendus accessibles à tous. Nous poursuivrons ces échanges dans le but de rejoindre un mouvement européen dans la perspective de construire un KA2 avec des organisations similaires afin d'ouvrir de nouvelles voies selon un axe Nord-Sud.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-2-FR01-KA210-ADU-000048196

KA 210

C09 – Ce que la nature nous apprend, sensibilisation fondée sur les enseignements du vivant

Chantiers et échanges entre jeunes et professionnel·les de l'éducation à la nature et à l'environnement pour des outils et des méthodes d'éducation innovantes.



Coordination : Fédération des associations de protection de la nature Ardèche (FRAPNA)
Ardèche (07)

Montant accordé : 60 000 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Objectifs

Ce projet a pour objectif de décloisonner la pensée pour répondre aux enjeux climatiques, d'expérimenter et explorer des nouvelles techniques d'éducation permettant d'amorcer un nouveau rapport au vivant chez les jeunes et de créer un pont entre recherche, éducation non formelle et politiques locales.

Actions

Inspiré par le modèle émergent de protection de la nature basé sur des solutions naturelles, ce projet a pour vocation de sensibiliser des jeunes par la participation à un chantier participatif et interculturel. Les participant·e·s, issu·e·s des deux pays, se rencontreront lors de chantiers, une expérience qui permettre une réflexion plus large sur l'efficacité de cette pédagogie d'éducation à la nature et de sensibilisation aux enjeux environnementaux. Cette réflexion donnera lieu à la réalisation d'un guide récapitulatif des enseignements tirés de l'expérience de terrain et du colloque réunissant les professionnel·le·s de l'éducation à l'environnement.

Impacts

À la fin de ce projet, les jeunes participants auront pu travailler ensemble à la réalisation d'un barrage dans chaque pays partenaire et de participer à diverses activités ayant pour objectif de questionner notre relation avec la nature et encourageant l'apprentissage interculturel. Les professionnel·les de l'éducation à l'environnement auront expérimenté de nouveaux outils et méthodes pédagogiques. Un colloque donnera lieu à la création d'un guide pédagogique sur les méthodes et les enjeux liés à la participation des jeunes, en tant que citoyen·ne·s engagé·e·s, à la gestion durable de la nature.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2024-1-FR02-KA210-YOU-000246039

KA 210

C10 – Zero Waste in Training of Catering and Hotel (Zéro déchet dans la formation en hôtellerie et restauration)

Apporter une éducation zéro déchet dans les écoles et les centres de formation professionnelle du secteur de la restauration et de l'hôtellerie

Coordination : OSENGO
Puy de Dôme (63)

Montant accordé : 178 340 €

Projet Education et Formation – formation professionnelle

Objectifs

Nous souhaitons agir pour la réduction des déchets, zéro déchet, dans le secteur de la restauration, de l'éducation à la vie professionnelle à travers un ensemble de méthodes techniques rassemblées dans une plateforme d'apprentissage et un guide avec des exemples riches.

Actions

Quatre actions seront réalisées :

- Collecte et recherche de méthodes concrètes « Zéro-Déchet ».
- Dossier pédagogique pour la création curriculaire « Zéro Déchet ».
- Modèle de programme de formation « Zéro Déchet ».
- Plateforme d'apprentissage.

Impacts

Le module d'apprentissage sera un instrument pratique et convivial pour soutenir le développement professionnel des équipes de direction de formateur·trice·s. Il comprendra les éléments suivants :

- Orientation théorique et pratique pour le « Zéro Déchet » dans les formations en Hôtellerie et Restauration.
- Méthodes d'apport du « Zéro Déchet » dans les formations.
- Package pédagogique « Zéro Déchet ».
- Modèle de mise en œuvre du contenus et formations pilotes.
- Deux tuteurs dans chaque pays partenaires.
- Plateforme d'apprentissage avec 2 MOOC.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-FR01-KA220-VET-000024799

KA 220

PROJETS EN PARTENARIAT

Avec des structures de la région Auvergne-Rhône-Alpes

P01 - Nachhalting leben in Europa- Theorie und Praxis (Un mode de vie durable en Europe – Théorie et pratique)

Échange de jeunes lors d'un séminaire pour réfléchir collectivement à la lutte contre le réchauffement climatique

Coordination : Kreis Herford (Allemagne)
Partenariat français : Comité de jumelage de Voiron – Isère (38)

Montant accordé : 34 330 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Objectifs

L'objectif de ce projet est d'accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs revendications à la protection de l'environnement et de leurs engagements personnels.

Actions

Nous organiserons un échange de jeunes européens sur le thème : Vivre durablement en Europe - théorie et pratique, pour 48 jeunes participant·e·s de six pays européens différents. Le public est composé de jeunes dévaforisé·e·s, de 16 à 18 ans.
Lors de ce séminaire, différentes méthodes pédagogiques seront utilisées ainsi que des travaux pratiques. Des experts sur différentes thématiques seront invités à participer aux échanges. Des représentants et représentantes politiques ainsi que des membres de la presse seront invités à assister à la présentation des résultats.
Les séquences quotidiennes sont thématiques et de nombreux sujets sont abordés, tels que : l'Europe, les écosystèmes et les forêts, l'énergie ou encore l'alimentation. Les étudiants et étudiantes peuvent échanger leurs connaissances sur ces sujets, approfondir leurs connaissances théoriques auprès des professionnel·le·s présents lors des journées d'échanges, apprendre ou approfondir leur expérience pratique. Ensemble, ils et elles développent des « demandes en faveur de la protection du climat » et un « engagement envers la durabilité » à la suite de la semaine.
Les revendications seront présentées aux décideur·euse·s politique ainsi qu'à la presse lors du dernier jour de la Semaine de la jeunesse européenne. Par ailleurs, les jeunes présenteront ces revendications aux administrations de leurs villes d'origines.

Impacts

Les jeunes ont appris à connaître différentes dimensions de la protection du climat et de la durabilité, dans le cadre de leurs travaux théoriques et pratiques menés lors de cet échange. Ces travaux ont été effectués dans le cadre du partage de valeurs européennes communes. L'un des impacts souhaités sur les personnes participantes est le développement de compétences psychologiques qui permettent de gagner en confiance en soi et aident à l'employabilité des jeunes.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-DE04-KA152-YOU-000062434

KA 152

P02 – Particip-Action for the Nature (Particip'action pour la Nature)

Sensibilisation à l'environnement à Séville lors d'un échange de jeunes

Coordination : Asosiación Juvenil Voluntariado SJ (Espagne)
Partenariat français : Activ'Royans France - Drôme (26)

Montant accordé : 22 510 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Objectifs

Les principaux objectifs que nous voulons atteindre avec la mise en œuvre de ce projet sont :

- Sensibiliser sur l'environnement et les problèmes actuels.
- Partager de bonnes pratiques entre l'Espagne et la France où les jeunes participant·e·s peuvent acquérir des habitudes écologiques et pro-environnementales pour leur vie quotidienne.
- Promouvoir un mode de vie plus sain et bénéficier à l'environnement qui nous entoure.
- En savoir plus sur les enjeux environnementaux et la règle des 3R (réduire, réutiliser et recycler).
- Encourager les sports de plein air à travers des jeux interculturels traditionnels.
- En savoir plus sur les loisirs sains.

Actions

« Particip-Action pour la Nature » aura lieu à Séville pendant une semaine.
Les différentes activités seront notamment :

- Jeux énergisant et de présentation et de formation de groupe pour à briser la glace et apprendre à mieux se connaître.
- Activités de présentation des résultats et retours d'expériences.
- Présentations des organisations partenaires.
- Soirées interculturelles et visites.
- Groupes de réflexion : c'est une manière d'évaluer les résultats d'apprentissage au quotidien, ainsi que les enjeux pratiques de l'échange afin de s'améliorer le plus possible,
- Activité de reforestation.
- Conception de courts métrages...

Impacts

Grâce à leur participation à ce projet, les jeunes acquerront une série de compétences, capacités et aptitudes qui leur permettront d'augmenter leurs possibilités de coopération et favoriser leur développement personnel et professionnel. De plus, ils et elles amélioreront leur capacité à travailler en équipe et à résoudre des problèmes. D'autre part, cet échange les amènera à prendre des décisions et à prendre des initiatives dans de nombreux aspects différents, contribuant ainsi à promouvoir leur vie active.
De même, grâce au thème travaillé dans ce projet, les jeunes prendront davantage conscience de ce qui constitue un mode de vie sain et seront en capacité de mieux appréhender les enjeux liés à la protection de l'environnement. D'autre part, l'impact que le développement de cet échange aura sur d'autres organisations, entreprises et individus est également important, puisque grâce à la collaboration avec le projet de différentes entités et individus collaborateurs, ils et elles auront la possibilité de faire connaître aux jeunes européens leurs rôles et expériences.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-ES02-KA152-YOU-000067457

KA 152

P03 – Youth hiking for future (Randonnée des jeunes pour l'avenir)

Organiser des activités à l'extérieur afin de promouvoir les bienfaits de la nature sur la santé physique et mentale.

Coordination : OTI SLOVAQUIE (Slovaquie)
Partenariat français : Réseau Solidaire et participatif – Puy-de-Dôme (63)

Montant accordé : 16 173 €

Projet Jeunesse – mobilité de jeunes

Autriche, Croatie, France, Italie, Slovaquie

Objectifs

La vision de notre projet est d'encourager les jeunes à passer plus de temps à l'extérieur et à découvrir les bienfaits de la randonnée pour la santé mentale et physique en utilisant l'éducation non formelle, l'éducation en plein air et l'environnement. Les objectifs sont :

- Encourager les jeunes à réfléchir davantage à leur santé mentale et physique et aux avantages de passer du temps à l'extérieur.
- Augmenter la participation des jeunes européens avec moins de possibilités d'activité physique en les initiant à la randonnée.
- Doter les personnes participantes d'outils pour planifier une journée passée en plein air dans la nature,
- Sensibiliser à l'éco- activités de plein air conviviales et encourager leur pratique.

Actions

Les différentes activités seront notamment :

- Jeu de course d'orientation urbaine.
- Présentation des activités écoresponsables et les méthodes d'éducation non formelle de chaque pays.
- Attentes, craintes et contributions, auto-évaluation.
- Mettre en place un Challenge Européen de Randonnée EUVEREST.
- Organisez une randonnée et un nettoyage de la nature avec les populations locales.
- Discussions sur la durabilité et le facteur environnemental en lien avec la randonnée et les activités de plein air.
- Concentration sur le bien-être mental - bains de forêt, points assis.
- Atelier sur les compétences vertes liées aux activités de plein air...

Impacts

Les jeunes seront plus motivé·e·s à être physiquement actifs et à participer à des activités de plein air, ils et elles amélioreront leurs capacités physiques et rencontreront de nombreuses nouvelles personnes et noueront des amitiés. Ils pratiqueront et amélioreront également leurs compétences en anglais et, surtout, ils et elles acquerront et amélioreront des compétences très bénéfiques, voire cruciales, pour leur développement personnel et professionnel.
Les jeunes se sentiront encouragé·e·s à continuer à pratiquer des sports de plein air et en particulier la randonnée et ils et elles posséderont également les connaissances ou organiseront eux et elles-mêmes des événements de randonnée afin de pouvoir se connecter les uns et les unes aux autres.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-SK02-KA152-YOU-000090820

KA 152

P04 – Facilitation Empowerment And Sustainability for Youth (Facilitation, autonomisation et durabilité pour les jeunes)

Favoriser le vivre ensemble et développer des compétences pour mener des projets associatifs durables

Coordination : Molino de Guadalmesi (Espagne)
Partenariat français : Grain&Sens – Ardèche (07)

Montant accordé : 28 900 €

Projet Jeunesse – mobilité des professionnel·le·s jeunesse

Espagne, Estonie, France, Grèce, Hongrie, Italie, Maroc, Pays-Bas, Portugal, Serbie, Slovénie, Suède

Objectifs

De nombreuses communautés ont développé un ensemble de méthodes, d'outils et de perspectives fonctionnelles pour comprendre et gérer des projets collectifs.
Les principaux objectifs du projet sont :

- Doter les animateurs de jeunesse de compétences en animation de groupes et en accompagnement de projets collaboratifs.
- Doter des travailleurs de jeunesse de compétences, de connaissances et de stratégies pour travailler avec les jeunes sur la durabilité, la participation démocratique et l'entrepreneuriat social.
- Accroître la collaboration entre les communautés et initiatives durables et les organisations de jeunesse plus traditionnelles.

Actions

Une formation s'est déroulée au centre d'apprentissage Molino de Guadalmesí pendant six jours. Le groupe comptait 23 animateurs et animatrices de jeunesse de 12 pays, soutenus par 3 formateur·trice·s.

Impacts

Les principaux résultats du projet seront liés à l'amélioration de la capacité à comprendre le fonctionnement d'un groupe de jeunes en tant que système complexe et à fournir aux jeunes des outils efficaces pour améliorer leur coopération en utilisant une approche holistique et y compris les jeunes ayant moins d'opportunités :

- Techniques d'animation pour soutenir le travail de groupe.
- Techniques de gestion de projet collaborative.
- Compétences générales pour la collaboration.
- Gestion des conflits et médiation.
- Création d'espaces d'apprentissage sûrs et inclusifs.
- Empathie et communication non violente.
- Techniques pour maintenir un groupe motivé et cohésif au fil du temps.
- Reconnaissance des besoins, objectifs et motivations des individus et des groupes.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-ES02-KA153-YOU-000071452

KA 153

P05 - Développement de la méthode IPNA en Europe par la formation des travailleurs sociaux qui encadrent les jeunes en décrochage

Rencontres transnationales visant à développer et à diffuser la méthode IPNA (Intervention psychosociale par la nature et l'aventure) auprès des jeunes

Coordination : D'une Cime à l'Autre (Belgique)
Partenariat français : En passant par la montagne – Haute-Savoie (74)

Montant accordé : 30 000 €

Projet éducation et formation – formation professionnelle

Objectifs

L'objectif est de développer et diffuser la méthode IPNA (née au Québec) en Europe pour accompagner les jeunes en décrochage scolaire. Comment ? en co-créant une formation IPNA en Europe pour les personnes travaillant dans le domaine du travail social qui accompagnent ces jeunes. Cette formation donne des outils pour lutter contre le décrochage scolaire et d'accompagner des jeunes à se reconnecter à leur projet de vie grâce à ce mode d'intervention innovant.

Actions

Les activités mises en place :

- Clarification et validation d'un cadre de principes NPI en Europe.
- Constitution d'un réseau d'organisations apprenantes intéressées par l'IPNA.
- Une trame concrète d'un parcours de formation.
- Une rencontre de nouveaux partenaires pour collaborer à ce parcours.
- Une définition des prochaines actions pour élaborer et mettre en œuvre le parcours de formation ainsi qu'un calendrier et des partenaires clés.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-BE01-KA210-VET-000034515

KA 210

Po6 – WeRepair (Nous réparons)

Création d'une communauté d'acteurs de la ruralité qui puisse échanger sur leurs pratiques professionnelles en lien avec le développement durable

Coordination : Buinho Associaçao (Portugal)
Partenariat français : Makers des Montagnes – Puy-de-Dôme (63)

Montant accordé : 60 000 €

Projet éducation et formation – éducation des adultes

Objectifs

Les principaux objectifs du projet sont les suivants :

- Inspirer et guider la création de communautés de pratique de réparation dans les zones rurales européennes.
- Stimuler de nouvelles formes de collaboration entre les organisations de terrain.
- Permettre la création de centres d'apprentissage Erasmus.
- Aider les communautés rurales et isolées à saisir les opportunités du Green Deal européen.
- Promouvoir les valeurs d'Erasmus+ au sein des communautés rurales.
- Remédier à l'inadéquation des compétences en matière d'économie circulaire dans l'éducation des adultes.

Actions

Certaines des principales activités du projet WeRepair incluent :

- L'organisation de dynamiques locales et rurales de Repair Cafés très différenciées.
- Un programme pilote de mobilité pour les fabricants européens afin de contribuer à renforcer les capacités des communautés rurales de réparation.
- Soutenir les activités de formation spécialement orientées vers les besoins des personnes défavorisées.
- Documentaire vidéo qui peut inspirer et guider d'autres communautés rurales de base dans l'organisation de Repair Cafés.

Impacts

Le projet entend stimuler la création d'une communauté de réparation rurale plus forte en Europe qui partage leur pratiques et leurs méthodes pour faire advenir des projets. Aussi, il s'agit de démontrer l'importance du mouvement de réparation pour le développement de compétences vertes et comme moyen d'éducation non formelle des adultes. Le projet entend également démontrer l'impact positif du programme de mobilité vis à vis des communautés rurales qui pourraient souffrir de leur isolement géographique. Enfin, il s'agit ici de contribuer à réduire les quantités de déchets produits dans les communautés rurales et à atteindre les objectifs du Green Deal européen.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-PT01-KA210-ADU-000027409

KA 210

P07 - New Education Transition in Agroecology and Rurality (Nouvelles transitions éducatives en agroécologie et ruralité)

Séminaire pour enseigner la transition Agro-écologique en France et en Autriche

Coordination : Centre d'Enseignement Zootechnique (France)
Partenariats français : EPLEFPAs de Bourg-en-Bresse et de Cibeins (Adhérent au GRAINE) - Ain (01)

Montant accordé : 60 000 €

Projet Education et Formation – formation professionnelle

Objectifs

Le projet NECTAR (New Education Transition in Agroecology and Rurality) doit aboutir à des activités pédagogiques partagées et à une analyse réflexive comparée sur l'enseignement de la transition agro-écologique entre la France et l'Autriche. Nous souhaitons connecter les lycées et travailler sur des concepts clés : la fertilité des sols, l'alimentation et l'autonomie locales, l'agroforesterie et les semences locales. Nous voulons aborder les problèmes sociétaux urgents des apprenants et développer des outils pour les enseignants qui doivent comprendre les modalités d'apprentissage des apprenants pour être plus efficaces.

Actions

Deux types d'activités vont être mises en œuvre : des séminaires, l'exploration et la mise en œuvre de pratiques pédagogiques pour comparer les enseignements de la transition agro-écologique en France et en Autriche. A travers l'enseignement de questions sociétales urgentes comme l'usage du glyphosate, l'empreinte de pas, l'autonomie alimentaire, nous analyserons et comparerons les pédagogies constructivistes des deux pays. Chaque sujet d'enseignement commun sera présent et expliquera dans des fiches d'action ainsi que les actes des séminaires

Impacts

Nous attendons des apprenants qu'ils soient capables d'adopter la durabilité comme un nouveau paradigme et d'opérer un changement. Nous espérons attirer davantage de collègues vers l'éducation et les transitions agro-écologiques grâce à de nouveaux outils. Ce projet à petite échelle pourrait être une première étape pour engager une action de recherche entre le Collège Universitaire de Pédagogie Agraire et Environnementale et le CEZ - Bergerie Nationale qui travaillent tous deux sur les transitions éducatives et les pédagogies constructivistes dans l'enseignement de la transition agro-écologique.

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-FR01-KA210-VET-000032864

KA 210

ANNUAIRE

Des projets recueillis

	Nom de la structure coordinatrice	Nom du projet	Traduction française	Item du projet	Département	Contact
C01	Fédération des Œuvres Laïques de Haute-Savoie	The Green Ride Forward	La marche verte en avant	KA152	Haute-savoie	https://www.fol74.org/contact
C02	Association Farinoise Sport Santé et Culture	Youth4Nature	La jeunesse pour la nature	KA152	Ain	06 45 60 07 06
C03	Euroculture en Pays Gentiane	ReverSe	A l'inverse	KA152	Cantal	euroculturenpaysgentiane@gmail.com
C04	The Northern Lights	Appetite For Change	L'appétit pour le changement	KA153	Ain	thenorthernlightsorg@gmail.com
C05	Grain&Sens	Yes to Sustainability - Creating youth exchanges	Oui à la durabilité - Créer des échanges de jeunes	KA153	Ardèche	info@grainandsens.com
C06	Fédération interdépartementale des MFR Drome Ardèche	Les Jeunes Ruraux s'Engagent pour construire une Europe plus Verte et plus Inclusive		KA154	Ardèche	fd.26@mfr.asso.fr
C07	Collège Pierre Delarbre	L.E.A.R.N. Learn, Enjoy, Act, Respect Nature	Apprendre, apprécier, agir, respecter la nature	KA210	Ardèche	ce.0070890E@ac-grenoble.fr
C08	Brind'grelinette	Jardins collectifs : pratiques croisées d'agriculture urbaine		KA210	Isère	contact@brindgre.org
C09	FRAPNA 07	Ce que la nature nous apprend, sensibilisation par le vivant		KA210	Ardèche	ardeche@frapna-aura.org
C10	OSENGO	Zero Waste in Training of Catering and Hotel	Zéro déchet dans la formation en hôtellerie et restauration	KA220	Puy-de-Dôme	direction@osengo.fr

	Nom de la structure partenaire	Nom du projet	Traduction française	Item du projet	Département	Contact
P01	Comité de jumelage de Voiron- Isère	Nachhalting leben in Europa- Theorie und Praxis	Un mode de vie durable en Europe – Théorie et pratique	KA152	Isère	http://www.jumelage-voiron.com/nous-contacter/
P02	Activ'Royans France- Drôme	Particip-Action for the Nature	Particip'action pour la Nature	KA152	Drome	activ-royans@orange.fr
P03	Réseau Solidaire et participatif	Youth hiking for future	Randonnée des jeunes pour l'avenir	KA152	Puy-de-Dôme	https://www.resopa.fr/contact
P04	Grain&Sens	Facilitation Empowerment And Sustainability for Youth	Facilitation, autonomisation et durabilité pour les jeunes	KA153	Ardèche	info@grainandsens.com
P05	En passant par la montagne	Développement de la méthodologie IPNA en Europe par la formation des travailleurs sociaux qui encadrent les jeunes en décrochage		KA210	Haute-savoie	eppm@montagne.org
P06	Makers des montagnes	WeRepair	Nous réparons	KA210	Puy-de-Dôme	makersdesmontagnes@gmail.com
P07	EPLEFPA de Bourg-en-Bresse et EPLEFPA de Cibeins	NECTAR: New Education Transition in Agroecology and Rurality	Nouvelle transition éducative en agroécologie et ruralité	KA210	Ain	cfppa.bourg-en-bresse@educagri.fr

Projets Jeunesse

Projets Éducation- Formation

Ressources

Les actions de la DRAJES Auvergne-Rhône-Alpes en faveurs de la mobilité des jeunes :
https://www.ac-lyon.fr/mobilite-europeenne-et-internationale-des-jeunes-123292
https://www.ac-lyon.fr/erasmus-et-autres-programmes-a-financement-europeen-121841

La présentation du programme Erasmus + :
https://info.erasmusplus.fr/

Le site de référencement des projets Erasmus + :
https://erasmus-plus.ec.europa.eu/

EXPLORAURA, annuaire des acteurs de la mobilité internationale des jeunes en Auvergne-Rhône-Alpes :
https://annuaire.exploraura.org/

Contacts

Stéphane BOMBRUN
Référent Europe International pour la Jeunesse
Pôle « Politiques éducatives et de Jeunesse »
Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES) Auvergne-Rhône-Alpes
245 rue Garibaldi - 69003 LYON
Courriel : stephane.bombrun@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr
Boîte fonctionnelle : drajes-mobilite@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Catherine REVERDY
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
Chargée de mission Expertise Éducation à l'Environnement au Développement Durable
Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES) Auvergne-Rhône-Alpes
245 rue Garibaldi - 69003 LYON
catherine.reverdy@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Marion NICLOT
Directrice
GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes
4 place Carnot – 69002 LYON
Courriel : marion.niclot@graine-ara.org
Boite générique : info@graine-ara.org

Soutien

Le dossier de recueil des actions d'EEDD financées par le programme ERASMUS + a été réalisé grâce au soutien de la DRAJES Auvergne-Rhône-Alpes.

RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
Liberté
Égalité
Fraternité

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Graine
Réseau Auvergne–Rhône–Alpes
pour l'éducation à l'environnement
et au développement durable